

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły podstawowej nr 2 w Świnoujściu

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjr Henryka Sucharskiego.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 w Świnoujściu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (zespołu przedmiotowego i zespołu wychowawców),
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły oraz uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Wizja szkoły

Szkoła w sposób nowoczesny i przyjazny przygotowuje uczniów do kontynuowania nauki w kolejnych etapach. Nauczaniu towarzyszy atmosfera życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Każdemu dziecku tworzone są właściwe warunki zrównoważonego rozwoju poprzez umożliwienie udziału w innowacyjnych zajęciach dydaktycznych. Kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania wspiera rozwój zdolności, umiejętności oraz zainteresowań uczniów.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest wyposażony w kluczowe kompetencje: czytanie, myślenie matematyczne, myślenie naukowe, umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym (w mowie i piśmie), umiejętność posługiwania się TIK, umiejętności uczenia się i pracy w zespole,
- ma świadomość własnych umiejętności, zdolności, pasji, zna swoje mocne i słabe strony,
- dba o rozwój własnej osobowości, a w szczególności takich cech jak: prawdomówność, empatia, pilność, pracowitość,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- szanuje symbole narodowe oraz tradycje rodziny, regionu i kraju,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- troszczy się o swoje zdrowie i sprawność fizyczną
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,

- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiającą kontynuowanie nauki.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;

- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;

- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- wzmacnianie samorządności, kształtowanie umiejętności liderkich, rozwijanie wolontariatu, prowadzenie akcji charytatywnych,
- zachęcanie do brania udziału w życiu publicznym(środowisko szkolne i lokalne)
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. Uroczystości szkolne w roku szkolnym 2017/2018

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,

- mikołajki szkolne,
- szkolne wigilie,
- jasełka dla dzieci ze Świetlicy Środowiskowej,
- szkolny dzień kolęd,
- kolędowanie w domu spokojnej starości,
- szkolne walentynki,
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- pożegnanie abiturientów,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny,
- Dzień Sportu i Dzień Dziecka
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego,

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I, IV i VII.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Wzbudzanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.
4. Praca na rzecz środowiska lokalnego.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Rozpowszechnianie zasad zdrowego stylu życia.
3. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie postaw asertywnych wobec substancji uzależniających i multimediiów.
3. Zaznajamianie z konstruktywnymi sposobami rozwiązywania problemów i konfliktów.

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Prowadzenie działań w zakresie wolontariatu.

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Wszyscy nauczyciele przedmiotów i wychowawcy poszczególnych klas	Do 30.09.2017 r. Do 30.09.2018 r.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów Indywidualizacja procesów nauczania	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych: -koło języka angielskiego dla klas 4 -koło języka angielskiego dla klas 7-	p. M. Boskovic p. A. Cabańska	Wrzesień - czerwiec Wrzesień - czerwiec

	<p>3G</p> <p>-zajęcia fakultatywne z języka angielskiego dla 3G</p> <p>-projekt z języka angielskiego „How to eat and live to be fit?”</p> <p>-zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas 4</p> <p>-koło języka polskiego dla klas 4 „Ortografia na wesoło”</p> <p>-projekt z języka polskiego „Lepsza szkoła” dla klasy 4 i 5</p> <p>-projekt z języka polskiego „Lepsza szkoła” dla klasy 4,6 i 7</p> <p>-zajęcia fakultatywne z języka polskiego dla klas 3G</p> <p>-zajęcia fakultatywne z matematyki dla klas 3G</p> <p>-zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas 4-6</p> <p>-projekt matematyczny „Lepsza szkoła” dla klas 5,6 i 3G</p> <p>-zajęcia wyrównawcze z fizyki dla klas 2G</p>	<p>p. A. Cabańska</p> <p>p. A. Cabańska</p> <p>p. M Boskovic</p> <p>p. A. Stecyk</p> <p>p. A. Stecyk</p> <p>p. S. Snopek</p> <p>p. K. Kazimierczak</p> <p>p. A. Krupa</p> <p>p. A. Krupa</p> <p>p. A. Krupa</p> <p>p. B. Sadowska</p> <p>p. B. Sadowska</p> <p>p. B. Sadowska</p>	<p>Wrzesień - kwiecień</p> <p>Styczeń</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Październik - Czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - Czerwiec</p> <p>Luty -czerwiec</p>
--	---	---	---

	<p>-projekt matematyczny „Lepsza szkoła” dla klas 2G i 3G(3A)</p> <p>-projekt fizyczny „Soczewki i zwierciadła”</p> <p>dla klas 3G</p> <p>-projekt fizyczny „Energetyka jądrowa” dla klas 3G</p> <p>-Klub Młodego Odkrywcy „Grawitacja”</p> <p>-zajęcia fakultatywne z biologii i chemii dla 3G</p> <p>-zajęcia wyrównawcze z biologii i chemii dla klasy 2G</p> <p>-projekt z historii „Lepsza szkoła” dla klas 4-6</p> <p>-zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego dla klasy 4</p> <p>-koło techniczne dla klas 5-3G</p> <p>-koło nauki gry na gitarze</p> <p>-koło religijne dla klas 3</p> <p>-koło LOP dla klasy 1</p> <p>-koło informatyczne</p>	<p>p. B. Sadowska</p> <p>p. D. Sobczyk - Hruszowiec</p> <p>p. D. Sobczyk - Hruszowiec</p> <p>p. D. Sobczyk - Hruszowiec</p> <p>p. A. Stecyk</p> <p>p. M. Zdziech</p> <p>p. B. Dziadulewicz</p> <p>s.Damiana</p> <p>s.Karolina</p> <p>p. D. Terlecka</p> <p>p. D. Terlecka</p> <p>p. D. Terlecka</p> <p>p. D. Terlecka</p> <p>p. A. Smolij</p>	<p>Maj - czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Wrzesień - kwiecień</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - maj</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p>
--	--	---	--

	dla klasy 1	p. A. Smolij, p. I. Błażejewicz	Wrzesień - czerwiec
	-koło regionalne dla klasy 1		
	-zajęcia edukacyjne „Sobieradzik”	p. I. Błażejewicz	Wrzesień - czerwiec
	-zajęcia wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 3	p. D. Młyńczyk	Wrzesień - maj
	-projekt „Lepsza szkoła” dla klasy 3	p. D. Młyńczyk	Wrzesień - czerwiec
	-zajęcia wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 3	p. D. Młyńczyk, p. J. Szyszka	Wrzesień - czerwiec
	-projekt „Lepsza szkoła” dla klasy 2	nauczyciele wyłonieni w ramach przetargu. Koordynator projektu p. M. Markowiak	Styczeń 2018r. czerwiec 2019r.
	-zajęcia wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 2	nauczyciele wyłonieni w ramach przetargu Koordynator projektu p. M. Markowiak	Styczeń 2018r. czerwiec 2019r.
	-innowacja pedagogiczna „Mania kodowania” dla klasy 3	nauczyciele wyłonieni w ramach przetargu Koordynator projektu p. M. Markowiak	Styczeń 2018r. czerwiec 2019r.
	- w ramach projektu unijnego zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (język polski, język angielski, matematyka) dla klas 4-7	p. B. Sadowska p. R. Majewska	Styczeń
	- w ramach projektu		

	<p>unijnego zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (matematyka, edukacja przyrodniczo -polonistyczna) dla klas 1</p> <p>- w ramach projektu unijnego zajęcia terapeutyczne – biofeedback (metoda Warnkego)</p> <p>-Dzień Projektowy</p> <p>Przeprowadzenie konkursów szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich dla klas 1 -3G :</p> <p>-szkolny konkurs na ozdobę bożonarodzeniową i wielkanocną</p> <p>-szkolny konkurs plastyczny „Ulotka antynikotynowa” i przedstawienie o charakterze profilaktyki antynikotynowej</p> <p>-szkolny konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie i wakacje”</p> <p>-szkolne konkursy z okazji „Dnia Patrona”-</p>	<p>p. B. Dziadulewicz,</p> <p>p. E. Gołoś, p. S. Snopek p. K. Kazimierczak</p> <p>p. M. Kural - Maslanka, p. A. Stecyk</p> <p>przydział osób odpowiedzialnych –zgodnie z harmonogramem uroczystości opracowanym w listopadzie p. S. Snopek</p> <p>p. S. Snopek</p> <p>opiekun - p. S. Snopek</p> <p>p. J. Preuss, p. S. Snopek, p. K. Kazimierczak</p> <p>p. J. Preuss, p. S. Snopek</p> <p>p. A. Krupa, p. B. Sadowska</p>	<p>Grudzień, marzec</p> <p>Listopad maj</p> <p>Styczeń, czerwiec</p> <p>Listopad</p> <p>Marzec</p> <p>Maj</p> <p>Maj</p> <p>Październik</p> <p>czerwiec</p> <p>Maj</p>
--	---	---	--

	historyczny, recytatorski, muzyczny i plastyczny	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Marzec
	-szkolny konkurs recytatorski	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Marzec
	-szkolny konkurs „Z polszczyzną za pan brat”	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Październik
	-„Książki znane i lubiane”-konkurs międzyszkolny	p. B. Sadowska	Marzec
	-„Mistrz pięknego czytania”	p. A. Stecyk	Listopad
	-XIV edycja konkursu „Mistrz języka polskiego”	p. A. Stecyk	Maj
	-szkolny konkurs matematyczny „Mistrz rozwiązywania układów równań”	p. R, Moroch	Maj
	-międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	p. R. Moroch	Październik
	-ogólnopolski konkurs matematyczny „Pangea”	p. R. Moroch	Wrzesień- czerwiec
	-konkurs kuratoryjny z matematyki (etap szkolny)	p. R. Moroch, p. A. Stecyk	Maj
	-ogólnopolski konkurs fizyczny „Eureka”	p. R. Moroch	Maj
	-konkurs	p. D. Sobczyk – Hruszowiec	Listopad
		p. A. Cabańska, p. M. Boskovic	Maj
		p. A. Cabańska	Kwiecień
		p. A. Cabańska	Październik

	międzyszkolny historyczny „11listopada”	p. M. Zdziech	Luty
	-konkurs międzyszkolny historyczny „3 Maja”	p. D. Terlecka, p. J. Jankowska	Październik, kwiecień
	-konkurs szkolny „Militarne znaczenie Świnoujścia”	opiekunowie: p. A. Smolij, p. I. Błażejewicz	Maj-czerwiec
	-konkurs kuratoryjny historyczny	opiekunowie: p. A. Smolij, p. I. Błażejewicz	Maj-czerwiec
	-ogólnopolski konkurs historyczny „Orzeł Biały”	p. Markowiak, p. Kazimierczak	Kwiecień-maj
	-VI Konkurs Historyczny		
	-konkurs strażacki „Zapobiegamy pożarom”	s. Karolina opiekun: s. Damiana	Marzec Październik
	-konkurs międzyszkolny „Wiedza o budowie atomu”	s. Karolina	Październik - listopad
	-konkurs międzyszkolny „Spelling Bee”	Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy	Ustalane na bieżąco w/g potrzeb i zgodnie z kalendarzem impresz miejskich
	-konkurs online „The Big Challenge”		
	-konkurs kuratoryjny z języka angielskiego (etap szkolny)	p. M. Kural - Maślanka, p. D. Terlecka	Październik
	-konkurs wiedzy o Niemczech	p. R. Moroch, p. A. Stecyk, p. B. Miroszewska	Listopad

		<p>Konkursy szkolne(LOP): -„Mój zwierzak” -„Rośliny chronione”</p> <p>-międzyszkolny konkurs ortograficzny</p> <p>-międzyszkolny konkurs „Moje miasto Świnoujście”</p> <p>-konkurs „Pięknie piszę”</p> <p>Szkolne konkursy plastyczne: -„Dzieciństwo Jezusa” „Męka Jezusa” -XII Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada wiedzy o św. Maksymilianie -Dzień Misyjny w szkole.</p> <p>Zorganizowanie wyjść do muzeum, teatru i na wystawy dla klas 1-G3 oraz udział w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne: -Pasowanie na ucznia klas pierwszych</p> <p>-Święto Niepodległości</p>	<p>p. K. Kazimierczak s. Damiana</p> <p>s. Damiana, s. Karolina</p> <p>p. S. Snopek, p. K. Kazimierczak, p. B. Miroszewska</p> <p>P. I. Błażejewicz, p. A. Smolij, p. S. Snopek</p> <p>P. D. Sobczyk - Hruszowiec, p. A. Krupa</p> <p>p. A. Stecyk, p. I. Błażejewicz, p. A. Cabańska</p> <p>koordynator WDN - p. D. Terlecka</p> <p>koordynator: p. M. Markowiek</p> <p>p. dyrektor, p. wicedyrektor szkoły</p>	<p>Październik</p> <p>Grudzień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad-maj</p> <p>II półrocze</p> <p>Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego</p>
--	--	---	---	--

		<p>i Dzień Patrona</p> <p>-Dzień Komisji Edukacji Narodowej</p> <p>-Jasełka</p> <p>-Święto Konstytucji 3 Maja</p> <p>-Zakończenie roku szkolnego dla klas 1-G2</p> <p>-Zakończenie roku szkolnego dla klas G3</p> <p>Prezentowanie talentów na forum szkoły:</p> <p>-szkolny konkurs "Mam talent"</p> <p>Szkolenia rady pedagogicznej</p> <p>-konferencja „Czy przestaniemy pisać Odręcznie. Przyczyny trudności w pisaniu”</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy</p>		
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania	Przeprowadzenie zajęć z orientacji zawodowej	p. E. Chocian	Zgodnie z harmonogramem zajęć w

własnych uzdolnień			poszczególnych klasach
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych debat na temat wartości i zasad współżycia w szkole w klasach 7-G3	Wychowawcy klas 7-G3	Luty
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<p>Zorganizowanie szkolnego konkursu na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję dla klas 1-3G</p> <p>Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych w klasach 1- 3G zajęć poświęconych znaczeniu nauki w życiu człowieka</p>	<p>Opiekunowie grup wiekowych: p. A. Stecyk, p. I. Błażejwicz p. A.Cabańska</p> <p>Wychowawcy klas 1-G3</p>	<p>Opracowanie regulaminu konkursu – październik. Ogłoszenie wyników konkursu- luty, czerwiec</p> <p>Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonymi w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas</p>
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach 4 – 3G na temat praktycznych sposobów zarządzania czasem</p> <p>Planowanie i przygotowywanie imprez klasowych przez uczniów klas 1-G3-(Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, wigilie klasowe, Mikołajki, Andrzejki, Dzień</p>	<p>Wychowawcy klas 4-3G</p> <p>Wychowawcy klas 1 - 3G,uczniowie</p>	<p>Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonymi w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas</p>

		Rodziny)		
FIZYCZNA	Promowanie aktywności fizycznej	Prowadzenie zajęć rekreacyjno - sportowych	p. I. Cierpiat, p. R. Majewska	Wrzesień- czerwiec
		Przeprowadzenie zawodów szkolnych:		
		-Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej dla klas 7- G3	p. R. Majewska, p. I. Cierpiat	Luty
		-Mistrzostwa Szkoły w piłce siatkowej dla klas gimnazjalnych	p. R. Majewska	Kwiecień
		-Międzyszkolny Turniej Piłki Koszykowej Dziewcząt dla klas 7- G3	p. R. Majewska, p. I. Cierpiat	Grudzień
		-Międzyszkolny Turniej Piłki Koszykowej Chłopców dla klas 7- G3	p. R. Majewska, p. I. Cierpiat	Styczeń
		-Mistrzostwa Szkół Podstawowych w halowej piłce nożnej	p. R. Majewska, p. I. Cierpiat	Marzec
		-prowadzenie gier i zabaw ruchowych	p. B. Miroszewska	Wrzesień - czerwiec
		-prowadzenie zajęć z tenisa stołowego	p. B. Miroszewska	Wrzesień - czerwiec
		-udział w zawodach sportowych organizowanych na terenie miasta(czwartki lekkoatletyczne, biegi przełajowe, piłka nożna chłopców, tenis stołowy, siatkówka,	p. I. Cierpiat, p. R. Majewska	wg kalendarza imprez sportowych na terenie miasta

	<p>Propagowanie zasad zdrowego odżywiania się</p>	<p>boje lekkoatletyczne, wojewódzki Minimundial „Netto”, „Z podwórka na stadion-o puchar Tymbarku”</p> <p>Zorganizowanie dnia „Zaszczepianie zdrowego stylu życia” dla klas pierwszych</p>	<p>p. B. Miroszewska, p. I. Cierpiat</p>	<p>Październik</p>
	<p>Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najwyższych wartości</p>	<p>Udział w programie edukacyjnym „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”- klasy 1-3</p> <p>Zorganizowanie dnia pt. „Śniadanie daje moc”- klasy 1-3</p> <p>Przeprowadzenie akcji „Dzień zdrowego śniadania” dla klas 4- G3</p> <p>Zorganizowanie akcji szkolnej „Dzień bez papierosa”</p> <p>Udział w programie edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie proszę” dla klas 1-3</p> <p>Udział w programie „Przyjaciele Gryfusia”- klasy 1-3</p> <p>Udział w programie „Trzymaj formę” dla</p>	<p>koordynator : p. D. Młyńczyk wychowawcy klas 1-3</p> <p>koordynator :p. D. Młyńczyk wychowawcy klas 1-3</p> <p>wychowawcy klas 4 – 3G</p> <p>p. E. Gołoś, p. S. Snopek, p. K. Kazimierczak</p> <p>p. E. Gołoś, wychowawcy klas 1-3</p> <p>Specjalista do spraw nieletnich, p.Gołoś</p> <p>p. S. Snopek, p. E. Gołoś</p>	<p>Wrzesień-czerwiec</p> <p>Listopad</p> <p>Kwiecień</p> <p>Listopad, maj</p> <p>Listopad - maj</p> <p>Wrzesień, grudzień</p> <p>Listopad-maj</p>

		<p>klasy 6</p> <p>Zorganizowanie warsztatów „Pierwsza pomoc”</p> <p>Zorganizowanie „Tygodnia profilaktyki” dla klas 1-3G</p> <p>Przystąpienie do Ogólnopolskiego Turnieju O Ruchu Drogowym</p> <p>Udziału w akcji „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”</p>	<p>p. B. Miroszewska, p. I. Cierpią, p. R. Majewska</p> <p>koordynator: p. E. Gołoś wychowawcy klas 1-3G</p> <p>opiekunowie: p. R. Moroch p. B. Dzedulewicz</p> <p>p. E. Gołoś, specjalista do spraw nieletnich</p>	<p>Raz w semestrze</p> <p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Styczeń, czerwiec</p>
MORALNA	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<p>Opracowanie programu Szkolnego Koła Wolontariatu.</p> <p>Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu dla klas 6 - 3G.</p> <p>Udział w warsztatach „Projekt wolontariat” dla klas 6-3G</p> <p>Udział w WOŚP - klasy 4 - 3G.</p> <p>Przystąpienie do akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka” - klasy 1 - 3G</p> <p>Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji</p>	<p>p. M. Boskovic, p. I. Cierpią</p> <p>p. M. Boskovic, p. I. Cierpią</p> <p>p. A. Cap, terapeuci z Fundacji Motywacja i Działanie</p> <p>p. M. Boskovic, p. I. Cierpią, p. J. Jankowska</p> <p>koordynator - p. E. Gołoś, wszyscy nauczyciele szkoły</p> <p>p. I. Cierpią, p. R. Moroch</p>	<p>Październik</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Październik, listopad</p> <p>Styczeń</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad</p>

	<p>„Góra Grosza”</p> <p>Zorganizowanie Światowego Dnia Seniora</p> <p>„Dzieci w sieci”- pokaz filmów edukacyjnych na platformie Orange</p> <p>„Cyberprzemoc”- warsztaty poświęcone problemowi cyberprzemocy wśród uczniów klas 1 - 3G</p> <p>Warsztaty na temat odpowiedzialności prawnej dla uczniów klas 6 - 3G</p>	<p>p. D. Młyńczyk</p> <p>wychowawcy klas 1 – 3G</p> <p>p. E. Gołoś, specjalista ds. nieletnich</p> <p>p. E. Gołoś, specjalista ds. nieletnich</p>	<p>Październik</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Październik - maj</p> <p>II półrocze</p>
<p>Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat patriotyzmu.</p> <p>Spotkanie z weteranami II wojny światowej.</p> <p>Zorganizowanie konkursu dla klas 1 - 3 „Wojna oczami dziecka” Współpraca ze Związkiem</p>	<p>Zgodnie za personalną odpowiedzialność za konkretne uroczystości.</p> <p>Wychowawcy klas 1 – 3G</p> <p>p. A. Smolij</p> <p>p. A. Smolij, p. I. Błażejowicz</p> <p>p. A. Smolij</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonymi w planach wychowawczych pracy klas</p> <p>Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Listopad</p>

		<p>Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych</p> <p>Zorganizowanie opieki nad zabytkowymi grobami na cmentarzu w Karsiborze</p>	<p>p. R. Moroch</p>	<p>Listopad</p>
<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>		<p>Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych:</p> <p>-Wyspa skarbów-klasa 1b -zwiedzanie promu Unity Line -Wysp skarbów - 1a</p> <p>-wycieczka krajoznawcza po regionie-klasa 3B -wycieczka do Lubinia i Międzyzdrojów - klasa 2G -wycieczka do Zakopanego- klasa 2G -wycieczka do Międzyzdrojów- klasa2G -wycieczka piesza Lubmin-Międzyzdroje – klasa3G -wycieczka do Aquaparku W Koszalinie-3G -wycieczka do Niemiec (Iodowisko)-klasa3G -wycieczka do Zakopanego klasa 3GP -Zielona Szkoła w Starym</p>	<p>p. D. Terlecka p. D. Terlecka p. M. Kural - Maślanka p. A. Smolij</p> <p>p. A. Krupa</p> <p>p. A. Krupa</p> <p>p. B. Sadowska</p> <p>p. R. Majewska</p> <p>p. R. Majewska</p> <p>p. R. Majewska</p> <p>p. R. Majewska</p> <p>p. M. Boskovic, p. I. Cierpiat</p>	<p>Maj Październik Maj</p> <p>Wrzesień - październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p> <p>Wrzesień</p> <p>Grudzień Marzec Czerwiec Czerwiec</p> <p>Marzec</p>

	Kaleńsku-klasy 4		
	Konkursu informatyczny (prezentacja multimedialna) „Przewodnik po ziemiach zachodnich” dla klas 7-G3.		
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce tolerancji i szacunku dla innych narodów i kultur.	Wychowawcy klas 1- 3G	Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonymi w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas.
	Zorganizowanie „Dnia Europejczyka” dla klas 1 – 3G.	Koordynatorzy: p. A. Cabańska, p. M. Ziemiń	Czerwiec
	Zorganizowanie współpracy polsko - niemieckiej - wymiana młodzieży	Koordinator: p. M. Markowiak	Maj - czerwiec
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na brak sprawiedliwości, krzywdę drugiego człowieka	Treningu Zastępowania Agresji	Koordinator p. M. Markowiak	I półrocze
	Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla wybranej grupy uczniów	p. A. Cap, terapeuta z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Październik- czerwiec
	Uczestniczenie w projekcie „Zbyt często naiwni”	p. A. Cap, terapeuci z Fundacji Motywacja i Działanie”	Październik
		Wychowawcy klas 1 - 3G,	

		Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji i sprawiedliwości	p. E. Gołoś	Zgodnie z terminami pracy w planach wychowawczych poszczególnych klas
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych na lekcjach wychowawczych w klasach 1 – 3G	Wychowawcy klas 1 – 3G	Wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Zorganizowanie przez uczniów klas 6 – 3G imprez okolicznościowych (Andrzejki, spotkanie wigilijne) w Świetlicy Środowiskowej. Wydawanie gazetki szkolnej „Szkolne echo” Współpraca z Przedszkolem nr 9 w ramach Koła Regionalnego - wspólne organizowanie imprez	Koordynatorzy: p. M. Boskovic, p. I. Cierpiat, s. Danuta, uczniowie klas 6 - 3G p. S. Snopek, uczniowie klas 6 i 7 p. D. Terlecka	Listopad - grudzień Wrzesień-czerwiec Wrzesień-czerwiec
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności,	p. I. Cierpiat, p. R. Moroch	Wrzesień

	Szkolna debata na temat praw i wolności w szkole	p. K. Kazmierczak, p. R. Moroch	Kwiecień
Doskonalenie kultury bycia	Przeprowadzenie plebiscytu dla klas 1 – 3G „Najlepszy kolega, najlepsza koleżanka”	Koordinator - p. E. Gołoś ,p. I Cierpiął	Październik - czerwiec
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Prowadzenie Szkolnego Koła „LOP”. Udział w zbiorce nakrętek i baterii	Wychowawcy klas 1 – 3G p. J. Jankowska, p. D. Terlecka p. B. Sadowska, p. A. Krupa	Wrzesień Wrzesień- czerwiec Wrzesień - czerwiec
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego	Prowadzenie analizy frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych oraz indywidualnych spotkań z rodzicami	Wicedyrektor Wychowawcy klas 1-G3	Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności Zgodnie z ustalonym terminarzem spotkań

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Rozwijanie więzi koleżeńskich poprzez uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat „Jak polubić siebie ?”	Wychowawcy klas 1 - 3G, uczniowie, rodzice Wychowawcy klas 1 - 3G	Wg harmonogramu Imprez i uroczystości szkolnych Październik - czerwiec
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach 4, 7 Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu Zorganizowanie akcji „Tydzień dobrego słowa” (poczta koleżeńska)	Wychowawcy klas, p. E. Gołoś Wychowawcy klas 1 - 3G p. I. Cierpiat, p. R. Moroch	Wrzesień, październik Wrzesień-czerwiec Luty

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Świnoujściu w dniu