

## **Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny**

### **Szkoły Podstawowej nr 2 w Świnoujściu**

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjr Henryka Sucharskiego .

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 w Świnoujściu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji ( wewnętrznej, zewnętrznej);
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017;
- wniosków i analiz ( zespołu przedmiotowego i zespołu wychowawców);
- koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły oraz uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Wizja szkoły**

Szkoła w sposób nowoczesny i przyjazny przygotowuje uczniów do kontynuowania nauki w kolejnych etapach. Nauczaniu towarzyszy atmosfera życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Każdemu dziecku tworzone są właściwe warunki zrównoważonego rozwoju poprzez umożliwienie udziału w innowacyjnych zajęciach dydaktycznych. Kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania wspiera rozwój zdolności, umiejętności oraz zainteresowań uczniów.

### III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest wyposażony w kluczowe kompetencje: czytanie, myślenie matematyczne, myślenie naukowe, umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym (w mowie i piśmie), umiejętność posługiwania się TIK, umiejętność uczenia się i pracy w zespole;
- ma świadomość własnych umiejętności, zdolności, pasji, zna swoje mocne i słabe strony;
- dba o rozwój własnej osobowości, a w szczególności takich cech jak: prawdomówność, empatia, pilność, pracowitość;
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych;
- jest odpowiedzialny;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- szanuje symbole narodowe oraz tradycje rodziny, regionu i kraju;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- troszczy się o swoje zdrowie i sprawność fizyczną;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego;
- jest tolerancyjny;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest ambitny;
- jest kreatywny;
- jest odważny,

- jest samodzielny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- jest odporny na niepowodzenia;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiający kontynuowanie nauki.

#### **IV. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji



psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- wzmacnianie samorządności, kształtowanie umiejętności liderских, rozwijanie wolontariatu, prowadzenie akcji charytatywnych;
- zachęcanie do brania udziału w życiu publicznym(środowisko szkolne i lokalne);
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **VI. Uroczystości szkolne w roku szkolnym 2017/2018**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
- Dzień Ziemi;
- ślubowanie klas pierwszych;
- Dzień Edukacji Narodowej;
- Święto Patrona Szkoły;
- Narodowe Święto Niepodległości;
- andrzejki szkolne;
- mikołajki szkolne;
- szkolne wigilie;
- jasełka dla dzieci ze Świetlicy Środowiskowej;
- kolędowanie w domu spokojnej starości;
- szkolne walentynki;
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
- Dzień Sportu i Dzień Dziecka;
- festyn rodzinny;
- pożegnanie abiturientów;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

## **VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

#### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I, IV i VII.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Wzbudzanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.
4. Praca na rzecz środowiska lokalnego.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Rozpowszechnianie zasad zdrowego stylu życia.
3. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie postaw asertywnych wobec substancji uzależniających i multimediiów.
3. Zaznajamianie z konstruktywnymi sposobami rozwiązywania problemów i konfliktów.

#### OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Prowadzenie działań w zakresie wolontariatu.

## VIII. Harmonogram działań

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Intelektualna	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Wszyscy nauczyciele przedmiotów i wychowawcy poszczególnych klas.	Do 30.09.2017r. Do 30.09.2018r.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów Indywidualizacja procesów nauczania.	<p><b>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-koło j. angielskiego dla klas 4</li> <li>-koło j angielskiego dla klas 2G</li> <li>-zajęcia fakultatywne z j. ang. dla 3G</li> <li>-projekt z j. ang. „How to eat and live to be fit?” klasy 2G</li> <li>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. ang. dla klas 4</li> <li>-koło j. polskiego dla klas 4 „Ortografia na wesoło”</li> <li>-projekt z j. pol. „Lepsza szkoła” dla klasy 4 i 5</li> <li>-projekt z j. pol. „Lepsza szkoła” dla klasy 4,6 i 7</li> <li>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego dla klas 7a i b</li> <li>- koło polonistyczne dla klasy 6a</li> <li>-zajęcia fakultatywne z j. pol. dla klas 3G</li> <li>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego dla klas 2G</li> </ul>	<p>p. M. Boskovic</p> <p>p. A. Cabańska</p> <p>p. A. Cabańska</p> <p>p. A. Cabańska</p> <p>p. M. Boskovic</p> <p>p. A. Stecyk</p> <p>p. A. Stecyk</p> <p>p. S. Snopek</p> <p>p. S. Snopek</p> <p>p. S. Snopek</p> <p>p. K. Kazimierczak</p> <p>p. K. Kazimierczak</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień - kwiecień</p> <p>wrzesień - styczeń</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>październik - czerwiec</p> <p>październik - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>październik - kwiecień</p> <p>wrzesień - czerwiec</p>



		-zajęcia fakultatywne z matematyki dla klas 3G	p. A. Krupa	wrzesień - kwiecień
		-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 4 - 6	p. A. Krupa	wrzesień - czerwiec
		-projekt matematyczny „Lepsza szkoła” dla klas 5,6 i 3G	p. A. Krupa	wrzesień - czerwiec
		-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki dla klasy 2G i 3G	p. B. Sadowska	wrzesień – czerwiec
		-projekt matematyczny „Lepsza szkoła” dla klas 2G i 3G(3A)	p. B. Sadowska	Wrzesień- czerwiec
		-projekt fizyczny „Soczewki i zwierciadła” dla klas 3G	p. B. Sadowska	Listopad – styczeń - czerwiec
		-projekt fizyczny „Energetyka jądrowa” dla klas 3G	p. B. Sadowska	Luty
		-Klub Młodego Odkrywcy „Grawitacja”	p. D. Sobczyk - Hruszowiec	Październik - czerwiec
		-zajęcia fakultatywne z biologii i chemii dla 3G	p. D. Sobczyk - Hruszowiec	Wrzesień- czerwiec
		-zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z biologii i chemii dla klasy 2G	p. D. Sobczyk - Hruszowiec	Wrzesień- czerwiec
		-projekt z historii „Lepsza szkoła” dla klas 4-6	p. A. Stecyk	Wrzesień- czerwiec
		-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. niemieckiego dla klasy 6 i 7	p. M. Zdziech	Październik- czerwiec
		-koło nauki gry na gitarze	s. Damiana	Wrzesień- czerwiec
		-koło religijne dla klas 3	s. Karolina	Wrzesień - maj
		-koło LOP dla klasy 1	p. D. Terlecka	Wrzesień- czerwiec
		-koło informatyczne dla klasy 1	p. D. Terlecka	Wrzesień- czerwiec
		-koło regionalne dla klasy 1	p. D. Terlecka	Wrzesień-maj

		<p>-zajęcia edukacyjne „Sobieradzik”</p> <p>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 3b</p> <p>-projekt „Lepsza szkoła” dla klasy 3</p> <p>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 3a</p> <p>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 2a</p> <p>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 1a</p> <p>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (edukacja polonistyczna i matematyczna) dla klasy 1b</p> <p>-projekt „Lepsza szkoła” dla klasy 2a</p> <p>-innowacja pedagogiczna „Mania kodowania” dla klasy 3</p> <p>-zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (język polski, język angielski, matematyka) dla klas 4-7</p> <p>-zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze (matematyka, edukacja przyrodniczo-polonistyczna) dla</p>	<p>p. D. Terlecka</p> <p>p. A. Smolij</p> <p>p. A. Smolij, p. I. Błażejwicz p. I. Błażejwicz</p> <p>p. D. Młyńczyk</p> <p>p. M. Kural - Maślanka</p> <p>p. D. Terlecka</p> <p>p. D. Młyńczyk</p> <p>p. D. Młyńczyk</p> <p>Nauczyciele wyłonieni w ramach przetargu. Koordynator: p. M. Markowiak</p> <p>Nauczyciele wyłonieni w ramach przetargu Koordynator: p. M. Markowiak</p>	<p>Wrzesień- czerwiec Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec Wrzesień- czerwiec (dwa razy w miesiącu) Styczeń 2018 Czerwiec 2019</p> <p>Styczeń 2018 Czerwiec 2019</p>
--	--	---	---	---

		<p>klas 1</p> <p>-zajęcia terapeutyczne – biofeedback (metoda Warnkego)</p> <p>-Dzień Projektowy</p> <p>- koło Wolontariatu dla klas 4 - 6</p> <p>- zajęcia rekreacyjno – sportowe dla klas 7 – 3G</p> <p>- zajęcia rekreacyjno – sportowe dla klas 4 - 6</p> <p>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody dla klas 4 – 6</p> <p>- koło przyrodnicze dla klas 4 - 6</p> <p><b>Przeprowadzenie konkursów szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich dla klas 1-3G :</b></p> <p>-szkolny konkurs na ozdobę bożonarodzeniową i wielkanocną</p> <p>-szkolny konkurs plastyczny „Ulotka antynikotynowa” i przedstawienie o charakterze profilaktyki antynikotynowej</p> <p>-szkolny konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie i bezpieczne wakacje”</p> <p>-szkolne konkursy z okazji „Dnia Patrona”- historyczny, recytatorski, muzyczny i plastyczny</p>	<p>p. M. Markowiak p. A. Cap</p> <p>p. R. Majewska, p. B. Sadowska p. M. Boskovic</p> <p>p. R. Majewska</p> <p>p. I. Cierpiat</p> <p>p. A. Matuszek</p> <p>p. A. Matuszek</p> <p>p. B.Dziadulewicz</p> <p>p. E. Gołoś, p. S. Snopek, p. K. Kazimierczak</p> <p>p. M. Kural - Maślanka, p. A. Stecyk</p> <p>przydział osób odpowiedzialnych zgodnie z harmonogramem uroczystości opracowanym w listopadzie</p>	<p>Styczeń 2018 czerwiec 2019</p> <p>Styczeń</p> <p>Wrzesień - czerwiec Wrzesień - czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Grudzień, marzec</p> <p>Listopad, maj</p> <p>Styczeń, maj</p> <p>Listopad</p>
--	--	--	---	---

		-szkolny konkurs recytatorski	p. S. Snopek	Marzec
		-szkolny konkurs „Z polszczyzną za pan brat”	p. S. Snopek	Maj
		-„Książki znane i lubiane” - konkurs międzyszkolny	opiekun - p. S. Snopek	Maj
		-„Mistrz pięknego czytania”	p. J. Preuss, p. S. Snopek, p. K. Kazimierczak	Październik
		-XIV edycja konkursu „Mistrz języka polskiego”	p. K. Kazimierczak p. J. Preuss, p. S. Snopek	Czerwiec
		-szkolny konkurs matematyczny „Mistrz rozwiązywania układów równań”	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Maj
		-międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Marzec
		-ogólnopolski konkurs matematyczny „Pangea”	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Marzec
		-konkurs kuratorski z matematyki (etap szkolny)	p. A. Krupa, p. B. Sadowska	Październik
		-ogólnopolski konkurs fizyczny „Eureka”	p. B. Sadowska	Marzec
		-konkurs międzyszkolny historyczny „11 listopada”	p. A. Stecyk	Listopad
		-konkurs międzyszkolny historyczny „3 Maja”	p. A. Stecyk	Maj
		-konkurs szkolny „Militarne znaczenie Świnoujścia”	p. R. Moroch	Maj
		-konkurs kuratorski historyczny	p. R. Moroch	Październik
		-ogólnopolski konkurs historyczny „Orzeł Biały”	p. R. Moroch	Wrzesień- czerwiec
		-VI Konkurs Historyczny	p. R. Moroch, p. A. Stecyk	Maj
		-konkurs strażacki „Zapobiegamy	p. R. Moroch	Maj

		pożarom” -konkurs międzyszkolny „Wiedza o budowie atomu” -konkurs międzyszkolny „Spelling Bee” -konkurs online „The Big Challenge” -konkurs kuratorski z języka angielskiego (etap szkolny) -konkurs wiedzy o Niemczech -konkursy szkolne (LOP): „Mój zwierzak” „Rośliny chronione” -międzyszkolny konkurs ortograficzny -międzyszkolny konkurs „Moje miasto Świnoujście” -konkurs „Pięknie piszę” -szkolne konkursy plastyczne: „Dzieciństwo Jezusa” „Męka Jezusa” -XII Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada wiedzy o św. Maksymilianie -Dzień Misyjny w szkole.	p. D. Sobczyk- Hruszowiec  p. A. Cabańska, p. M. Boskovic  p. A. Cabańska  p. A. Cabańska  p. M. Zdziech  p. D. Terlecka, p. J. Jankowska  p. A. Smolij, p. I. Błażejewicz  p. A. Smolij, p. I. Błażejewicz  p. M. Markowiak, p. K. Kazimierczak s. Karolina  s. Damiana  s. Karolina	Listopad  Czerwiec  Kwiecień  Październik  Marzec  Październik, Kwiecień  Maj - czerwiec  Maj-czerwiec  Kwiecień - maj  Marzec  Październik  Październik, listopad
		<b>Zorganizowanie wyjść do muzeum, teatru i na wystawy dla klas 1-3G oraz udział w życiu kulturalnym miasta.</b>  <b>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne:</b> -Pasowanie na ucznia klas pierwszych	Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy.         p. M. Kural- Maślanka, p. D. Terlecka	Ustalane na bieżąco w/g potrzeb i zgodnie z kalendarzem impresz miejskich    Październik

		<p>-Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>-Święto Niepodległości i Dzień Patrona</p> <p>-Jasełka</p> <p>-Święto Konstytucji 3 Maja</p> <p>-Zakończenie roku szkolnego dla klas 1 – 2G</p> <p>-Zakończenie roku szkolnego dla klas G3</p> <p><b>Prezentowanie talentów na forum szkoły:</b></p> <p>-szkolny konkurs talentów „Mam talent”</p> <p><b>Szkolenia rady pedagogicznej</b></p> <p>-konferencja „Czy przestaniemy pisać odręcznie. Przyczyny trudności w pisaniu”</p> <p><b>Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy</b></p>	<p>p. R. Moroch</p> <p>p. R. Moroch, p. A. Stecyk, p. B. Miroszewska s. Damiana, s. Karolina</p> <p>p. S. Snopek, p. K. Kazimierczak, p. B. Miroszewska</p> <p>p. I. Błażejewicz</p> <p>p. A. Smolij p. S. Snopek P. D. Sobczyk- Hruszowiec, p. A. Krupa</p> <p>p. A. Stecyk, p. I. Błażejewicz, p. A. Cabańska</p> <p>koordynator WDN - p. D. Terlecka organizator: p. M. Markowiak</p> <p>p. dyrektor, p. wicedyrektor</p>	<p>Październik</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad - maj</p> <p>Drugie półrocze</p> <p>Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagog.</p>
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Przeprowadzenie zajęć z orientacji zawodowej.	p. E. Chocian	(zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach)
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych debat na temat wartości i zasad współżycia w szkole w klasach 7 - 3G.	Wychowawcy klas 7 – 3G	Luty

	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Zorganizowanie szkolnego konkursu na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję dla klas 1 – 3G.  Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych w klasach 1 – 3G zajęć poświęconych znaczeniu nauki w życiu człowieka.	Opiekunowie grup wiekowych: p. A. Stecyk, p. I. Błażejewicz p. A. Cabańska  Wychowawcy klas 1 – 3G	Wyniki konkursu - luty, czerwiec.  Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonym i w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas .
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach 4 – 3G na temat praktycznych sposobów zarządzania czasem. Planowanie i przygotowywanie imprez klasowych przez uczniów klas 1-3G -(Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, wigilie klasowe, Mikołajki, Andrzejkki, Dzień Rodziny).	Wychowawcy klas 4 – 3G  Wychowawcy klas 1 – 3G, uczniowie	Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonym i w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas .  Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonym i w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas .
<b>FIZYCZNA</b>	Promowanie aktywności fizycznej.	Prowadzenie zajęć rekreacyjno - sportowych.  Przeprowadzenie zawodów szkolnych: -Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej dla klas 7 – 3G -Mistrzostwa Szkoły w piłce siatkowej dla klas gimnazjalnych -Międzyszkolny Turniej Piłki Koszykowej Dziewcząt dla klas 7 – 3G	p. I. Cierpiat, p. R. Majewska  p. R. Majewska, p. I. Cierpiat  p. R. Majewska  p. R. Majewska, p. I. Cierpiat	Wrzesień- czerwiec  Luty  Kwiecień  Grudzień

		<p>-Międzyszkolny Turniej Piłki Koszykowej Chłopców dla klas 7 – 3G</p> <p>-Mistrzostwa Szkół Podstawowych w halowej piłce nożnej</p> <p>-prowadzenie gier i zabaw ruchowych</p> <p>-prowadzenie zajęć z tenisa stołowego</p> <p>-udział w zawodach sportowych organizowanych na terenie miasta (czwartki lekkoatletyczne, biegi przełajowe, piłka nożna chłopców, tenis stołowy, siatkówka, boje lekkoatletyczne, wojewódzki Minimundial „Netto”, „Z podwórka na stadion - o puchar Tymbarku”.</p>	<p>p. R. Majewska, p. I. Cierpiat</p> <p>p. R. Majewska, p. I. Cierpiat</p> <p>p. B. Miroszewska</p> <p>p. B. Miroszewska</p> <p>p. I. Cierpiat, p. R. Majewska</p>	<p>Styczeń</p> <p>Marzec</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p> <p>wg kalendarza imprez sportowych na terenie miasta</p>
	<p>Propagowanie zasad zdrowego odżywiania się .</p>	<p>Zorganizowanie dnia „Zaszczepianie zdrowego stylu życia” dla klas pierwszych.</p> <p>Udział w programie edukacyjnym „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”- klasy 1 - 3.</p> <p>Zorganizowanie dnia „Śniadanie daje moc” - klasy 1 - 3.</p> <p>Zorganizowanie akcji „Dzień zdrowego śniadania” klasy 4 – 3G.</p>	<p>p. A. Cap, p. I. Cierpiat, p. B. Miroszewska</p> <p>Koordynator: p. D. Młyńczyk wychowawcy klas 1 - 3</p> <p>koordynator: p. D. Młyńczyk wychowawcy klas 1 - 3</p> <p>wychowawcy klas 4 – 3G</p>	<p>Październik</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p> <p>Listopad</p> <p>Kwiecień</p>



	Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najwyższych wartości.	Zorganizowanie akcji szkolnej „Dzień bez papierosa”.	p. E. Gołoś, p. S. Snopek p/ K. Kazimierczak	Listopad Maj
		Udział w programie edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie proszę” dla klas 1 - 3.	p. E. Gołoś, wychowawcy klas 1 - 3	Październik – maj
		Udział w programie „Przyjaciele Gryfusia” - klasy 1-3.	Specjalista do spraw nieletnich, p. E. Gołoś	Październik – maj
		Udział w programie „Trzymaj formę” dla klasy 6.	p. S. Snopek, p. E. Gołoś	Październik – maj
		Zorganizowanie warsztatów „Pierwsza pomoc przedmedyczna”.	p. B. Miroszewska, p. I. Cierpiat, p. R. Majewska	Październik – maj
		Zorganizowanie „Tygodnia profilaktyki” dla klas 1 - 3G.	koordynator: p. E. Gołoś wychowawcy klas 1 - 3G	Maj
		Przystąpienie do Ogólnopolskiego Turnieju O Ruchu Drogowym.	opiekunowie: p. R. Moroch p. B. Dziedulewicz	II półrocze
		Udziału w akcji „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”.	p. E. Gołoś, specjalista do spraw nieletnich wychowawcy klas	Styczeń Czerwiec
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Opracowanie programu Szkolnego Koła Wolontariatu.	p. M. Boskovic, p. I. Cierpiat	Wrzesień
		Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu dla klas 6 – 3G.	p. M. Boskovic, p. I. Cierpiat	Wrzesień- czerwiec
		Udział w warsztatach „Projekt wolontariat” dla klas 6 - GG.	p. A. Cap, terapeuci z Fundacji Motywacja i Działanie	Październik

		<p>Udział w WOŚP - klasy 4 – 3G.</p> <p>Przystąpienie do akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka” klasy 1 – 3G.</p> <p>Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.</p> <p>Zorganizowanie Światowego Dnia Seniora.</p> <p>„Dzieci w sieci”- pokaz filmów edukacyjnych na platformie Orange.</p> <p>„Cyberprzemoc”- warsztaty poświęcone problemowi cyberprzemocy wśród uczniów klas 1 - 3G.</p> <p>Warsztaty na temat odpowiedzialności prawnej dla uczniów 2G i 3G.</p>	<p>p. M. Boskovic, p. I. Cierpiat, p. J. Jankowska</p> <p>koordynator - p. E. Gołoś,</p> <p>p. I. Cierpiat</p> <p>p. D. Młyńczyk</p> <p>wychowawcy klas 1 – 3G</p> <p>p. E. Gołoś, wychowawcy klas</p> <p>p. E. Gołoś wychowawcy klas</p>	<p>Styczeń</p> <p>Grudzień</p> <p>Listopad</p> <p>Październik</p> <p>Październik- czerwiec</p> <p>Październik - czerwiec</p> <p>Luty, marzec</p>
	<p>Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat patriotyzmu.</p> <p>Spotkanie z weteranami II wojny światowej.</p>	<p>Zgodnie za personalną odpowiedzialność za konkretne uroczystości.</p> <p>Wychowawcy klas 1 – 3G.</p> <p>p. A. Smolij</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości .</p> <p>Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonym i w planach wychowawczych pracy klas</p> <p>Listopad</p>

		Zorganizowanie konkursu dla klas 1 - 3 „Wojna oczami dziecka”.	p. A. Smolij, p. I. Błażejewicz	Listopad
		Współpraca ze Związkiem Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych.	p. A. Smolij	Listopad
		Zorganizowanie opieki nad zabytkowymi grobami na cmentarzu w Karsiborze.	p. R. Moroch	Listopad
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu .	<b>Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych :</b> -Wyspa skarbów - klasa 1b -zwiedzanie promu Unity Line klasa 1b -Wysp skarbów – klasa 1a -wycieczka krajoznawcza po regionie - klasa 3b -wycieczka piesza do Lubinia i Międzyzdrojów - klasa IIIB Gimnazjum -wycieczka do Zakopanego - klasa IIA Gimnazjum -wycieczka piesza Lubmin- Międzyzdroje – klasa IIB Gimnazjum -wycieczka do Aquaparku W Koszalinie – klasa IIB Gimnazjum -wycieczka do Niemiec (Iodowisko) – klasa IIB Gimnazjum -wycieczka do Zakopanego	p. D. Terlecka p. D. Terlecka p. M. Kural- Maślanka p. A. Smolij p. A. Krupa p. B. Sadowska p. R. Majewska p. R. Majewska p. R. Majewska p. R. Majewska	Maj Październik Maj Wrzesień- październik Wrzesień Czerwiec Wrzesień Grudzień Marzec Czerwiec

		<p>klasa IIB Gimnazjum -Zielona Szkoła w Starym Kaleńsku - klasy czwarte -wycieczka rowerowa po wyspie Wolin klasa 5a -zwiedzanie Fortów Gerharda i ognisko integracyjne</p> <p>Konkurs informatyczny (prezentacja multimedialna) „Przewodnik po ziemiach zachodnich” dla klas 7 – 3G.</p>	<p>p. M. Boskovic, p. I. Cierpiat</p> <p>p. B. Miroszewska</p> <p>p. M. Boskovic p. I. Cierpiat</p> <p>p. J. Szyszka</p>	<p>Czerwiec</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Luty - Marzec</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce tolerancji i szacunku dla innych narodów i kultur.</p> <p>Zorganizowanie „Dnia Europejszka” dla klas 1 – 3G.</p> <p>Zorganizowanie współpracy polsko – niemieckiej wymiany młodzieży.</p>	<p>Wychowawcy klas 1- 3G</p> <p>Koordinatory: p. A. Cabańska, p. M. Zdziech</p> <p>Koordinator: p. M. Markowiak</p>	<p>Zajęcia zgodnie z terminami zamieszczonym i w planach wychowawczych pracy poszczególnych klas.</p> <p>Czerwiec</p> <p>Maj - czerwiec</p>
	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na brak sprawiedliwości, krzywdę drugiego człowieka.</p>	<p>Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów klas 1 - 3.</p> <p>Uczestniczenie w projekcie „Zbyt często naiwni” klasy 7 – 3G.</p>	<p>p. A. Cap, terapeuta z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Koordinator: p. A. Cap, terapeuci z Fundacji Motywacja i Działanie</p>	<p>Październik - czerwiec</p> <p>Październik</p>

		Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji, reagowaniu na krzywdę i braku sprawiedliwości.	Wychowawcy klas 1 - 3G, p. E. Gołoś	Zgodnie z terminami w planach wych. pracy poszczególnych klas.
<b>SPOŁECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły .	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych na lekcjach wychowawczych w klasach 1 – 3G.	Wychowawcy klas 1 – 3G	Wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Zorganizowanie przez uczniów klas 6 – 3G imprez okolicznościowych (Andrzejki, spotkanie wigilijne) w Świetlicy Środowiskowej.  Wydawanie gazetki szkolnej „Szkolne echo”  Współpraca z Przedszkolem nr 9 w ramach Koła Regionalnego - wspólne organizowanie imprez	Koordynatorzy: p. M. Boskovic, p. A. Cap, p. I. Cierpiat, s. Danuta, uczniowie klas 6 - 3G  p. S. Snopek, uczniowie klas 6 i 7  p. D. Terlecka	Listopad- grudzień  Wrzesień- czerwiec  Wrzesień- czerwiec
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.  Szkolna debata nt. praw i wolności w szkole	p. I. Cierpiat, p. R. Moroch wychowawcy klas  p. K. Kazimierczak, p. R. Moroch	Wrzesień- październik  Kwiecień

	Doskonalenie kultury bycia.	Przeprowadzenie plebiscytu dla klas 1 – 3G „Najżyczliwszy kolega, najżyczliwsza koleżanka”	Koordinator - p. E. Gołoś, p. I. Cierpiat	Październik-czerwiec
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji sprzątanie świata.  Prowadzenie Szkolnego Koła „LOP”.  Udział w zbiórce nakrętek i baterii	Wychowawcy klas 1 – 3G  p. J. Jankowska, p. D. Terlecka  p. B. Sadowska, p. A. Krupa	Wrzesień  Wrzesień-Czerwiec  Wrzesień-czerwiec
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.  Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Prowadzenie analizy frekwencji uczniów.  Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych oraz indywidualnych spotkań z rodzicami.	Wicedyrektor  Wychowawcy klas 1 – 3G	Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności uczniów.  Zgodnie z ustalonym terminarzem spotkań.
<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Rozwijanie więzi koleżeńskich poprzez uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych.  Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat „Jak polubić siebie?”.  Przeprowadzenie zajęć integracyjnych.	Wychowawcy klas 1 - 3G, uczniowie, rodzice  Wychowawcy klas 1 - 3G  Wychowawcy klas 4 - 6, p. E. Gołoś	Wg harmonogramu Imprez i uroczystości szkolnych  Październik-czerwiec  I półrocze
	Kształcenie umiejętności	Przeprowadzenie zajęć integracyjnych.	Wychowawcy klas 4 - 6,	I półrocze

rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu.	p. E. Gołoś Wychowawcy klas 1 - 3G	Wrzesień- czerwiec
	Zorganizowanie akcji „Tydzień dobrego słowa” (poczta koleżeńska).	p. I. Cierpiat, p. R. Moroch	Luty
	Zorganizowanie Treningu Zastępowania Agresji.	Koordinator: p. M. Markowiak	Październik

#### **IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- 2) analizę dokumentacji;
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) rozmowy z rodzicami;
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Świnoujściu w dniu 26 września 2017r.